Документ подписан квалифицированной электронной подписью Сертификат: Балецкий филиал Автономной некоммерческой организации Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОГО бразования Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024 «Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык (английский)

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец 2021 год Одобрена

предметной (цикловой)

комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №__5__ от «<u>5</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г. Председатель предметной (цич овой) комиссии ____/В.И. Ильин

Разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык (английский)», примерной программы дисциплины «Английский учебной язык» автора Коржановой А.А., Лаврик Г.В. рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации профессиональной основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования 2015, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Начальник отделения СПО

<u> Патер</u> / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):

lany'

_/ст.преп. М.Н.Ханина/

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОУД.04 Иностранный язык

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Наименование темы	Уров ень усвое ния темы		енование ценочные средства
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3	4	5	6
знать:				
- лексический минимум иностранного языка (1200-1400 лексических единиц),	Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!	2	 Инд. пис. задания Уст. фронт. опрос Тестирование Уст. собесед-ние Гр. задания К/р 	Задания для контрольной работы
необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	Unit 1. A United Family is the Best Treasure!	2	Сб, ГрДЗ Устный опрос	Задания для контрольной работы
текстов профессиональной направленности;	Unit 2. There is no Place like Home.	2	Сб, ГрДЗ	Задания для контрольной работы
 грамматический минимум иностранного 	Unit 3. What Do College Students Do?	2	Сб, ГрДЗ Тестирование	Задания для контрольной работы
языка, необходимый для чтения и перевода	Unit 4. A Dream Classroom.	2	Сб, Кр Тестирование	Задания для контрольной работы
(со словарем) иностранных	Unit 5. What's your Hobby?	2	ПТР, ИДЗ Тестирование	Задания для контрольной работы
текстов профессиональной	Unit 6. How Do I Get There?	2	ТЗ, Вч	Задания для контрольной работы
направленности. <i>уметь:</i>	Unit 7. Eating Traditions.	2	ГрДЗ, К/р	Задания для контрольной работы
- общаться (устно и письменно) на	Unit 8. Shops and Shopping.	2	Сб, ГрДЗ	Задания для контрольной работы
иностранном языке на			Раздел 2	
и повседневные темы;	Unit 9. Sports on Land, in Water, in the Air.	2	Сб, ГрДЗ Тестирование	Задания для контрольной работы
- переводить (со словарем)	Unit 10. What Are You Doing Now?	2	Сб, Кр Тестирование	Вопросы к зачету
иностранные тексты профессиональной	Unit 11. Moscow: Its Past and Present.	2	ПТР, ИДЗ Тестирование	Вопросы к зачету
направленности; - самостоятельно	Unit 12. "Russia – our beloved country"	2	ТЗ, Вч	Вопросы к зачету

совершенствовать устную и	Unit 13. A Glimpse of Britain.	2	ГрДЗ, К/р	Вопросы к зачету
письменную речь. - пополнять словарный запас.	Unit 14. Customs, Traditions, Superstitions	2	Сб, ГрДЗ Устный опрос	Вопросы к зачету
	Unit 15. The Countryside or the Big City?	2	Сб, ГрДЗ Тестирование	Вопросы к зачету
	Unit 16. The Olympic Movement.	2	Сб, Кр Тестирование	Вопросы к зачету
	Unit 17. Art and Culture.	2	Сб, ГрДЗ Устный опрос	Вопросы к зачету
	Unit 18. Wonders of the World.	2	Сб, ГрДЗ Устный опрос	Вопросы к зачету
	Unit 19. Man and Nature.	2	ГрДЗ, К/р Устный опрос	Вопросы к зачету
	Unit 20. The Way into a Career.	2	Сб, ГрДЗ	Вопросы к зачету

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные задания.

Директорская контрольная работа

1 семестр

Вариант 1.

- 1. Вставьте артикль, где необходимо.
- 1. When is your ... birthday? My ... birthday is (on) 1st May.
- 2. Do you remember your mother's ... birthday? Yes, I do.
- 3. His ... uncle is generous and her ... aunt is very kind.
- 4. That ... man is very clever. His ... book is recognized by a lot of people.
- 5. They know our ... address.
- 6. Their ... son speaks English very well.
- 7. My cousin's ... dog is small. Its ... hair is curly.
- 8. Is this ... watch? No, it isn't ... watch, it's ... pen.
- 9. This ... pen is good, and that ... pen is bad.
- 10. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper.
- 11. Give me ... chair, please.
- 12. They have ... dog and two ... cats.
- 13. I have ... spoon in my ... soup plate, but I have no ... soup in it.
- 14. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day.
- 15. Would you like ... orange?

2. Вставьте little или few.

- 1. He has got ... friends.
- 2. I drink ... coffee. I don't like it.
- 3. We must hurry. We've got very ... time.

4. This university offers very ... scholarships.

5. The Smiths have ... money. They aren't rich.

6. The theatre was almost empty. There were very ... people there.

7. There was ... lemonade in the bottle. There were ... peaches in the basket.

8. I have ... time, so I can't go with you.

3. Выберите правильный вариант:

1) Let me ... Mr. Johnson to you.

a) meet b) get c) take d) introduce

- 2) How do you do? -...
 - a) Glad to see you. b) How do you do?
 - c) I'm fine, thanks d) Not bad, thank you.
- 3) Mary, meet my friend, Mike!
 - a) Nice to meet you. b) I'm quite all right, thanks
 - c) See you later d) What's the matter?
- 4) Excuse me, may I ask you a question? ...
 - a) I'm fine, thanks, b) How do you do?
 - c) Yes? d) Happy to meet you
- 5) See you later!

a) Can I help you? b) Just fine, thank you. c) Bye! d) How do you do?

4. *Употребите следующие существительные во множественном числе:* bridge, name, nurse, lawyer, child, bus, radio, cemetery, cousin, tooth, taxi, shoe, student, berry, woman, peach

5. Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple или Past Simple.

1. Я ученик. 2. Она доктор. 3. Мы школьники. 4. Я дома. 5. Они в театре? 6. Он болен? 7. Я был болен вчера. 8. Мы были в кино. 9. Я была в саду. 10. Мои дети были в школе

Вариант 2.

Вставьте артикль, где необходимо.

- 1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new.
- 2. His ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat.
- 3. This is ... tree. ... tree is green.
- 4. I can see three ... boys. ...boys are playing.
- 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle.
- 6. Our ... room is large.
- 7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long.
- 8. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil.

9. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet.

10. My ... brother's ... friend has no ... dog.

11. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please.

12. She has ... ball. ... ball is ... big.

- 13. I got... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting.
- 14. When they were in Geneva, they stayed at ... hotel. Sometimes they had dinner
- at ... hotel and sometimes in ... restaurant.
- 15. I've got... idea.
- 2. Вставьте little или few.
- 1. He has ... English books.
- 2. There is ... juice in my glass. Have you got any juice?
- 3. There are ... bears in the zoo.
- 4. Tom was the son of poor parents and had very ... clothes.
- 5. There is too ... soup in my soup plate. Give me some more, please.

6. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.

- 7. There was too ... light in the room, and I could not read.
- 8. There are very ... people who don't know that the Earth is round.
- 3. Выберите правильный вариант:
- 1) Let me ... Mr. Johnson to you.
 - a) meet b) get c) take d) introduce
- 2) How do you do? -...
 - a) Glad to see you. b) How do you do?
 - c) I'm fine, thanks d) Not bad, thank you.
- 3) Mary, meet my friend, Mike!
 - a) Nice to meet you. b) I'm quite all right, thanks
 - c) See you later d) What's the matter?
- 4) Excuse me, may I ask you a question? ...
 - a) I'm fine, thanks, b) How do you do?
 - c) Yes? d) Happy to meet you
- 5) See you later!

a) Can I help you? b) Just fine, thank you. c) Bye! d) How do you do?

4. *Употребите следующие существительные во множественном числе:* bridge, name, nurse, lawyer, child, bus, radio, cemetery, cousin, tooth, taxi, shoe, student, berry, woman, peach

5. Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple или Past Simple.

2. Я ученик. 2. Она доктор. 3. Мы школьники. 4. Я дома. 5. Они в театре? 6. Он болен? 7. Я был болен вчера. 8. Мы были в кино. 9. Я была в саду. 10. Мои дети были в школе.

I семестр

I. Выберите слово, в котором указанная буква или буквосочетание читается не так, как в остальных словах: *Пример:*

g: go, girl, design, grammar, glass.

- 1) u: bus, up, bull, duck, luck;
- 2) g: game, give, glad, get, stage;
- 3) s: pose, slot, kiss, basket, mask;
- 4) ch: chess, chip, chat, merchant, mechanics;
- 5) ng: song, evening, angry, long, thing;
- 6) c: cat, black, city, country, clock;
- 7) k: stick, kit, knight, kettle, kill;
- 8) p: pencil, phrase, place, plug, prepare;
- 9) e: bede, Pete, me, here, mete;
- 10) i: big, lit, brittle, split, kind

II. Выберите правильный вариант:

- 1) Let me ... Mr. Johnson to you.
- a) meet b) get c) take d) introduce
- 2) How do you do? -...
 - a) Glad to see you. b) How do you do?
 - c) I'm fine, thanks d) Not bad, thank you.
- 3) Mary, meet my friend, Mike!
 - a) Nice to meet you. b) I'm quite all right, thanks
 - c) See you later d) What's the matter?
- 4) Excuse me, may I ask you a question? ...
 - a) I'm fine, thanks, b) How do you do?
 - c) Yes? d) Happy to meet you
- 5) See you later!

a) Can I help you? b) Just fine, thank you. c) Bye! d) How do you do?

III. А. Заполните пропуски глаголом to be в нужной форме:

- 1) My friend ... 20 years old.
- 2) The boys ... at school.
- 3) Where ... my keys?
- 4) Their aunt ... a kind-hearted woman.
- 5) My hands ... cold.

В. Выберите нужные местоимения из списка:

me you him her us them it myself yourself our your yours hers ours theirs themselves herself

- 1) Helen is my best friend. We often go out with
- 2) She sometimes hurts ... when she cooks.

- 3) Don't read this letter. It's not ...!
- 4) I don't like tomatoes, I never eat
- 5) I can't find my hat. Where is ...?

С. Употребите следующие существительные во множественном числе:

bridge, name, nurse, lawyer, child, bus, radio, cemetery, cousin, tooth, taxi, shoe, student, berry, woman, peach

V. А. Дополните предложения словами из списка:

a lot of many much few a few a little little 1) Alan is not happy because he's got ... good friends.

2) How ... languages does your mother speak?

3) Sue has got strawberries in her garden this summer.

4) How ... time do you spend on housework?

5) We've got ... bread left, let's make sandwiches.

В. Раскройте скобки, употребляя глаголы в настоящем простом времени:

1) She ... (practice) the piano every evening.

2) ... Paola ... (take) her dog out every night?

3) Frank and Susan ... (not, know) Mr. Black.

4) ... your mother ... (watch) soap operas in the afternoon?

5) My father ... (go) swimming on Sundays.

С. Переведите на английский язык:

1) Каждое утро я сажусь на автобус №34 и выхожу на третьей остановке.

2) Брат Джека живет в Великобритании, у него хорошая работа.

3) Чья эта машина? - Она моя.

4) Моя сестра - работник банка. Она замужем и у нее двое детей, сын и дочь.

5) В свое свободное время Эндрю ходит в спортзал, читает книги и встречается с друзьями.

Примерные задания для текущего тестирования.

Тесты.

Вариант I.

- 1. ... Smiths have a son and a daughter.
- a) b) the c) a d) this
- 2. I know how to use ... computer.

a) a b) these c) - d) an

- 3. She was the first woman to cross ... Atlantic in a canoe.
 - a) a b) c) that d) the
- 4. I don't like milk in ... coffee.
 - a) b) the c) a d) these
- 5. We'll go for a walk if ... sun comes out.
- a) a b) c) the d) this
- 6. We decorated this room

b) yourself c) ourselves d) yourselves a) ourself 7. That isn't my key. ... is here. a) my b) me c) mine d) none of me 8. Your daughter will soon be as tall as d) them a) my b) her c) mine 9. This was the ... test I've ever done. b) easier c) most easiest d) easiest a) easy 10. That was the ... movie I've ever seen. b) bad a) worst c) worse d) worser 11. I like Justin less than John, but I like Terry ... of all. b) least c) little d) lesser a) less 12. Have you got much furniture in your room? Not ... only a few pieces. c) a lot of a) much b) many d) little 13. I can't go to the country with you today as I've got ... time. a) few b) little c) much d) many 14. I am on a diet. I eat ... meat. a) little b) many c) a lot of d) a few 15. I often ... for a walk with my dog. a) am going b) goes c) have gone d) go Вариант II. 1. Could you give me ... information I asked for in my letter? a) the b) a c) an d) this 2. ... war is a terrible thing. b) c) a d) these a) the 3. I spent ... very interesting holiday in England. a) the b) these c) a d) – 4. ... Grants are the couple with whom we are negotiating. c) this d) some a) b) the 5. This is going to be fog and ... cold weather all next week. b) c) the d) any a) a 6. All of ... have brown eyes. a) they c) them b) their d) ours 7. This is Mr Braun. And this is ... wife. b) her d) mine a) his c) their 8. Look at They are acrobats. a) her b) it c) him d) them 9. This dessert is ... the one you made last night. b) sweetest a) sweeter than c) sweet as d) more sweeter than 10. The people who arrived ... got the best seats. a) more earlier b) most early c) much early d) the earliest 11. Susanne took ... to finish than John. b) as long a) long c) the longest d) longer 12. My sister has got ... shoes and boots.

a) much b) many c) a lot of d) little 13. He has got ... good friends, he is never lonely. b) a few a) much c) a lot of d) little 14. We haven't got ... salt and pepper to make dinner. c) a lot of a) much b) many d) little 15. My cousin rarely ... eggs, he is a vegetarian. a) is eatting b) eat c) eats d) eatting

> Ключи к тестам Английский язык.

N⁰	Вариант 1	Вариант 2
1	В	А
2	А	В
3	D	С
4	А	В
5	С	В
6	С	С
7	С	А
8	С	D
9	D	А
10	А	D
11	В	D
12	А	С
13	В	В
14	А	А
15	D	С

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у студентов (при выступлении с докладом по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) студентов на практических занятиях)

Оценка	Критерии оценки								
Отлично	-	студент	глубоко	И	всесторонне	усвоил	учебный	материал,	не

	совершает грамматических ошибок;					
	владеет лексическим материалом общего и терминологического					
	характера, используемым при общении, в полном объеме, что позволяет студенту самостоятельно и правильно решать практические (учебно					
	профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и					
	аргументировано излагать свое мнение и обсуждать вопросы в рамках					
	изученной темы.					
	- студент твердо усвоил учебный материал, но совершает					
N/	незначительные грамматические и лексические ошибки, не влияющие на					
Хорошо	понимание в процессе коммуникации;					
	студент в состоянии обсуждать вопросы в рамках изученной темы.					
	- студент усвоил учебный материал не в полном объеме, совершает					
	существенные грамматические и лексические ошибки;					
Удовлетвор						
ительно	обсуждает изученные темы с трудом;					
unctiono	использует прежний опыт при решении практических (учебно-					
	профессиональных) задач и не применяет новую терминологию.					
	- студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает					
Неудовлетв	большое количество грамматических и лексических ошибок;					
орительно	словарный запас не позволяет студенту участвовать в обсуждении					
орительно						
	изученной темы.					

Критерии оценки знаний, умений, навыков у студентов при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерииоценки
Отлично	86-100% правильныхответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Примерная контрольная работа

І семестр

I. Выберите слово, в котором указанная буква или буквосочетание читается не так, как в остальных словах:

Пример:

g: go, girl, <u>design</u>, grammar, glass.

- 1) u: bus, up, bull, duck, luck;
- 2) g: game, give, glad, get, stage;
- 3) s: pose, slot, kiss, basket, mask;
- 4) ch: chess, chip, chat, merchant, mechanics;
- 5) ng: song, evening, angry, long, thing;
- 6) c: cat, black, city, country, clock;
- 7) k: stick, kit, knight, kettle, kill;
- 8) p: pencil, phrase, place, plug, prepare;
- 9) e: bede, Pete, me, here, mete;

10) i: big, lit, brittle, split, kind

II. Выберите правильный вариант:

1) Let me ... Mr. Johnson to you. b) get c) take d) introduce a) meet 2) - How do you do? -... a) Glad to see you. b) How do you do? c) I'm fine, thanks d) Not bad, thank you. 3) Mary, meet my friend, Mike! b) I'm quite all right, thanks a) Nice to meet you. c) See you later d) What's the matter? 4) Excuse me, may I ask you a question? - ... a) I'm fine, thanks, b) How do you do? c) Yes? d) Happy to meet you 5) See you later! a) Can I help you? b) Just fine, thank you. c) Bye! d) How do you do? III. А. Заполните пропуски глаголом to be в нужной форме: 1) My friend ... 20 years old. 2) The boys ... at school. 3) Where ... my keys? 4) Their aunt ... a kind-hearted woman. 5) My hands ... cold. В. Выберите нужные местоимения из списка: me you him her us them it myself yourself our your yours hers

ours theirs themselves herself

- 1) Helen is my best friend. We often go out with
- 2) She sometimes hurts ... when she cooks.
- 3) Don't read this letter. It's not ...!
- 4) I don't like tomatoes, I never eat
- 5) I can't find my hat. Where is ...?

С. Употребите следующие существительные во множественном числе:

bridge, name, nurse, lawyer, child, bus, radio, cemetery, cousin, tooth, taxi, shoe, student, berry, woman, peach

V. А. Дополните предложения словами из списка:

a lot of many much few a few a little little

1) Alan is not happy because he's got ... good friends.

2) How ... languages does your mother speak?

3) Sue has got strawberries in her garden this summer.

4) How ... time do you spend on housework?

5) We've got ... bread left, let's make sandwiches.

В. Раскройте скобки, употребляя глаголы в настоящем простом времени:

- 1) She ... (practice) the piano every evening.
- 2) ... Paola ... (take) her dog out every night?
- 3) Frank and Susan ... (not, know) Mr. Black.
- 4) ... your mother ... (watch) soap operas in the afternoon?
- 5) My father ... (go) swimming on Sundays.

С. Переведите на английский язык:

- 1) Каждое утро я сажусь на автобус № 34 и выхожу на третьей остановке.
- 2) Брат Джека живет в Великобритании, у него хорошая работа.
- 3) Чья эта машина? Она моя.

4) Моя сестра - работник банка. Она замужем и у нее двое детей, сын и дочь.

5) В свое свободное время Эндрю ходит в спортзал, читает книги и встречается с друзьями.

<u>Вопросы к зачету:</u>

II семестр

Сформулировать грамматическое правило и привести примеры:

- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- Притяжательный падеж существительных.
- Артикли.
- Глагол *to be*
- Глагол *to have*
- Оборот there is / there are
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Синонимы и антонимы.
- Наречия.
- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.
- Система времён английского глагола.
- Времена группы Simple.
- Времена группы Past.
- Основные типы вопросов в английском языке.
- Словообразование.

<u>Прочитать и перевести текст (со словарём).</u> Беседа по содержанию текста/ответить на вопросы к тексту.

Критерии оценки контрольной работы по дисциплине

- оценка «*отлично*» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

- оценка «*хорошо*» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

- оценка *«удовлетворительно»* ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов;

- оценка «*неудовлетворительно*»ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине

- оценка «*отлично*» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;

- оценка «*хорошо*» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;

- оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.